**Примерный план – конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**в рамках тематической недели «Моя малая Родина»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель: КраснятоваТ.В.**

**Тема: «История села Борское»**

**Задачи:**

*«Познавательное развитие»:*

- закреплять у детей название родного села, познакомить с историческим прошлым нашего села, его уникальными памятниками истории и культуры, с тем как оно строилось, чем занимались его жители;

- продолжать расширять знания о родном крае. Называть и показывать на карте свою страну.

*«Социально-коммуникативное развитие»:*

-пробудить интерес к истории родного города, используя различные средства (чтение, беседа, рассказ);

-воспитывать чувство гордости, любви к своему селу, стране, восхищаться красотой своего села, окружающей природой;

-продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

- развивать творческое воображение, речь, память,

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, положительный интерес к игровой деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»:

-воспитывать интерес к художественному творчеству;

**-** закрепляют умение правильно держать кисточку и аккуратно пользоваться салфеткой.

«Физическое развитие»:

-закреплять умение действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движений, умение получать удовольствие от движений, игры.

«Речевое развитие»:

-активизировать лексический запас; упражнять в правильном согласовании существительных и прилагательных, существительных с глаголами; развивать связную, грамматически правильную речь, ввести в активный словарь детей слова:

-патриот, достопримечательности, многонациональный.

**Методы и приемы:**

- практические: рисование домиков;

- наглядные рассматривание слайдов и фотографий о достопримечательностях села Борское;

- словесные: беседа о селе Борское и ее достопримечательностях, рассказ и беседа воспитателя о малой Родине.

**Материал и оборудование:**

*Демонстрационный материал:* карта России; фотографии, альбом достопримечательностей села;

*Раздаточный материал:*геометрические фигуры, краски и кисточки для рисования.

*Средства ИКТ:* показ слайдов.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации** |
| **Двигательная** | П/и «Солнышко» Игра с мячом «Наш поселок, какой он?» |
| **Игровая** | Дидактическая игра «Найди свой домик» |
| **Продуктивная** | Рисование: «Дом, в котором я живу» |
| **Коммуникативная** | Беседа по вопросам о своем селе |
| **Музыкально-художественная** | Слушание стихотворения «Малая Родина» |

**Логика образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Вводная часть**. **1.Приветствие.**Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, вольный ветерокЗдравствуй, маленький дубок,Мы живем в родном краю,Всех я Вас приветствую!**2. Основная часть.**Воспитатель рассказывает, что у каждого из нас есть две Родины: первая – это большая Родина, наша страна (показывает на карте). Карта может многое рассказать о нашей стране. Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая вторая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом – это село Борское.**2. Чтение стихотворения Татьяны Боковой:***Малая Родина – островок земли.**Под окном смородина, вишни расцвели.**Яблоня кудрявая, а под ней скамья.**Ласковая малая Родина моя!***3.Беседа по вопросам:*** Что мы знаем о своем селе?
* Как называется село, в котором мы живем?
* Как называется улица, на которой ты живешь?
* На какой улице расположен наш детский сад?
* Что находится рядом с ним?
* Какие еще улицы села ты знаешь?
* Какая школа находится рядом с детским садом?
* Как должны все люди, в том числе и вы, дети, относиться к своему родному селу.
* Чем славится наше село?
* Какие достопримечательности села вы знаете?
* Какие животные и птицы обитают в наших лесах?

**3.Игра: «Солнце».**В центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). **4.История экскурсовода *(****с показом слайдов фото, альбома и картин с достопримечательностями села).*Давным - давно, более 270 лет назад, когда времена были неспокойные, людям часто приходилось защищаться от врагов. Они строили крепости, окружали свои дома высокими стенами с башнями.Так была построена Борская крепость, защищающая границы русского государства от кочевников и крымских татар.Место для застройки было выбрано удобное: с одной стороны ее окружал высокий берег реки Самары, с другой – широкий песчаный овраг. В трех верстах от этого места располагался сосновый бор, который и определил название строящейся крепости – Борская.Крепость была окружена рвом, земным валом, деревянными стенами, составляющими правильный четырехугольник. На четырех углах и на линиях стен между углами были бастионы, на которых стояли по 2 пушки.Защищали крепость сто человек служивых казаков. Они несли сторожевую службу, отражали набеги кочевников, охраняли торговые караваны, рисковали жизнью.Солдаты Андреева, Парашины, Вавиловы, Татариновы, казаки Синельниковы, Волковы, Соколовы, Кудашевы и другие за службу получали земельные наделы и небольшое жалование – Кроме солдат и рядовых Борской крепости имелся начальствующий состав из дворян, они имели собственную землю и дворовых людей. Население Борской крепости росло. Сюда стали переселяться купцы, ремесленники, крепостные крестьяне записывались в казаки, получали надел земли, несли службу в крепости по борьбе с кочевниками.Позже в Борской крепости имелось около двести пятьдесят дворов и одна церковь Сретения Господня. Население крепости занималось земледелием, рыболовством, охотой, ремеслами, торговлей. Позже крепость утратила свое значение, превратилось в обычное село.Вокруг простиралось множество похотной земли, сенокосных лугов, лесов. Водились в лесах лоси, медведи, куницы, горностаи, дикие козы, множество журавлей, диких гусей. Вокруг села появились новые поселения, деревни. Крестьяне осваивали новые плодородные почвы.Хлебопашество становилось главным делом. Крестьяне возделывали рожь, пшеницу, ячмень, овес, горох, гречку, коноплю, лен.Село разрасталось, развивалось торговля, лесопиление, смолокурение (изготовление смолы)Строились церкви, монастыри при которых были библиотеки, первые церковно - приходские школы. Затем школы стали бурно развиваться, стали строиться больницы…Позже крестьяне стали объединяться в коллективные хозяйства – колхозы, стали строить новую, лучшую жизнь. Но грянула Великая Отечественная война. Она нарушила мирскую жизнь. Большинство борчан добровольно встало на защиту Родины. Они храбро сражались, не жалея жизни. Семь из них получили звание Героя Советского Союза. Мы гордимся ими. Вот их имена и фотографии «В.Ф. Тюленев – летчик – штурмовик, В.Г. Карякин – летчик, Н.С. Ковригин – командир экипажа танкистов, П. Диженин – командир саперного взвода, С.В. Вавилов – артиллерист, А.Ф. Патрин – полковник артиллерии, Ф.Т. Афанасьев – командир роты гвардии лейтенант. Вечная им память! Двести пятьдесят пять наших земляков награждены орденами и медалями, из них сто женщин. Многие не вернулись на родную землю, но они все в нашей памяти, остались жить в памятниках и обликах, которые стоят в нашем селе как знак уважения к человеческому подвигу.Уже в мирное время Борскую землю прославил еще один Герой Советского Союза - летчик космонавт Л.А. Губарев уроженец с. Гвардейцы. Он жив и в настоящее время живет в Звездном городке.Еще один Герой России Павел Немцов погиб при выполнении воинского долга в Афганистане. В память о его подвиге в нашем селе названа улица.Сегодня наше село большое и красиво в любое время года. В нашем селе построено много красивых зданий и сохранены красивейшие, интересные постройки давнего времени. В нем 2 больших детских сада, 2 средние школы, больница, 3 аптеки, сельскохозяйственный лицей, хлебзавод, пищекомбинат, мебельная фабрика, асфальтный завод, другие предприятия, на которых трудятся наши земляки на благо и процветание села. Надеемся, что вы тоже вырастите патриотами, которые прославят свою Родину.**5.Играсмячом «Наш поселок, какой он?»**Воспитатель задает вопрос и бросает мяч: * Наш поселок какой?
* Какие здания есть в нашем селе?
* Кем работают люди живущие в селе?
* За что вы любите свое село?

**6.Дидактическая игра «Найди свой домик».**Воспитатель кладет на ковер 4 обруча, в один из обручей кладет круг, в другой - квадрат, в третий - треугольник, в четвертый - прямоугольник. Обручи разного цвета. Детям раздаются геометрические фигуры. Дети бегут в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети находят нужный домик, в котором находится та же фигура, что и у ребенка. Воспитатель проверяет, правильно ли они выбрали домики, уточняет, как называются их домики и какого цвета их геометрические фигуры и обручи.**7.Рисование на тему: «Дом, в котором я живу».****Итог:** Что сегодня узнали? Что больше всего вам запомнилось? Что вы еще хотите узнать о своем селе? | Поднимают руки вверх и в стороны, качают, присаживаются, кланяются.Дети слушают.Рассматривают карту. Слушают стихотворение.Ведут беседу, отвечают на вопросы.Дети хором произносят:Гори, солнце, ярче –Летом будет жарче,А зима теплее,А весна милее - идут хороводом. Подходят ближе к «солнцу»- поклон - отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» -«солнце» догоняет детей. Дети слушают рассказ и смотрят слайды, рассматривают иллюстрации и фото.Дети ловят мяч, отвечают на вопрос и бросают воспитателю. Дети идут в колонне по кругу, по сигналу-находят свой домик.Дети рисуют.Ответы детей. | Вхождение в тему.Создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность. Формирование знаний о родном крае. Умение называть и показывать на карте свою страну. Формирование чувства гордости, любви к своему селу, стране, восхищение красотой своего села, окружающей природой.Закрепление умения действовать по сигналу воспитателя, развитие координации движений, умение получать удовольствие от движений, игры.Ознакомление с историческим прошлым нашего села, с тем как оно строилось, чем занимались его жители.Развитие координации движений, умение получать удовольствие от игры.Закрепление названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).Умение действовать по сигналу.Закреплять умение правильно держать кисточку и аккуратно пользоваться салфеткой. |